

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

Направление подготовки

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника

техник-механик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Организация разработчик ООП:

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Вдовиченко Вадим Александрович, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Грязнов Дмитрий Владимирович, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Крылова Наталья Борисовна, заместитель директора по УР ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 12 от «27» мая 2024 г.

Сортавала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Формирование вариативной части ОПОП	
4.4. Реализация учебной и производственной практик	
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
ВД 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ВД 03.01 Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.03 Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных

			источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов

	социального и культурного контекста		и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки: комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Н 1.1.02	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Н 1.1.03	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ, обкатки агрегатов и машин
		У 1.1.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.1.02	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		У 1.1.03	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
		У 1.1.05	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной

			техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		У 1.1.06	Выбирать горюче смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		У 1.1.07	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.1.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
		З 1.1.02	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		З 1.1.03	Единая система конструкторской документации.
		З 1.1.04	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
		З 1.1.05	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.
		З 1.1.06	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.
		Н 1.2.02	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Н 1.2.03	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Н 1.2.04	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
		У 1.2.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.2.02	Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники.
		У 1.2.03	Агрегировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
		У 1.2.04	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		У 1.2.05	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла,

			охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольнодиагностического оборудования.
		З 1.2.01	Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		З 1.2.03	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.
		З 1.2.04	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		З 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Н 1.3.01	Навыки: Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Н 1.3.02	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Н 1.3.03	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Н 1.3.04	Ведения документации установленного образца.
		У 1.3.01	Умения: Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
		У 1.3.02	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		У 1.3.03	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сель-скохозяйственной техники.
		У 1.3.04	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		З 1.3.01	Знания: Технологию обработки почвы.
		З 1.3.02	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.
		З 1.3.03	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

		З 1.3.04	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурс- и энергосберегающих технологий.
		З 1.3.05	Технологии производства продукции растениеводства.
		З 1.3.06	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.3.07	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.
		З 1.3.08	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		Н 1.4.01	Навыки: Выполнение транспортных работ
		Н 1.4.02	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Н 1.4.03	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		У 1.4.01	Умения: Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
		У 1.4.02	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		У 1.4.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		У 1.4.04	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания <i>оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</i>
		З 1.4.01	Знания: Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.4.02	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		З 1.4.03	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
		З 1.4.04	Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.4.05	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.4.06	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	Навыки: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
	Н 1.5.02	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Н 1.5.03	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочнокомплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.
	У 1.5.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
	У 1.5.02	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
	У 1.5.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования <i>тракторов и автомобилей.</i>
	У 1.5.04	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.
	У 1.5.05	Выбирать горючесмазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмото-логической картой тракторов и автомобилей.
	У 1.5.06	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
	З 1.5.01	Знания: Технические и технологические регулировки машин.
	З 1.5.02	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
	З 1.5.03	Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
	З 1.5.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации.
	З 1.5.05	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01
Н 1.6.02		Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
Н 1.6.03		Участия в управлении трудовым коллективом.
Н 1.6.04		Ведения документации установленного образца.
У 1.6.01		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
У 1.6.02		Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных

			операций.
		У 1.6.03	Производить расчет грузоперевозки.
		У 1.6.04	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
		У 1.6.05	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
		У 1.6.06	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
		З 1.6.01	Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологии производства продукции растениеводства.
		З 1.6.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		З 1.6.03	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.6.04	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
		З 1.6.05	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
	ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Н 1.7.01	Навыки: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
		Н 1.7.02	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.
		Н 1.7.03	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		У 1.7.01	Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У 1.7.02	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.7.03	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У 1.7.04	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
		У 1.7.05	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.
			З 1.7.01

			техники и области ее применения
		З 1.7.02	Основные свойства и показатели работы МТА.
		З 1.7.03	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
		З 1.7.04	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.
		З 1.7.05	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин		Н 1.8.01	Навыки: Комплектование машинно-тракторного агрегата.
		Н 1.8.02	Участия в управлении трудовым коллективом.
		Н 1.8.03	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями при использовании цифровых систем и навигационного оборудования.
		У 1.8.01	Умения: Работать на агрегатах.
		У 1.8.02	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
		У 1.8.03	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
		У 1.8.04	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
		У 1.8.05	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
		З 1.8.01	Знания: Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
		З 1.8.02	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
		З 1.8.03	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.8.04	Основные свойства и показатели работы МТА
		З 1.8.05	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
		З 1.8.06	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
	ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной		Н 1.9.01
		Н 1.9.02	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Н 1.9.03	Ведения документации установленного образца.
		У 1.9.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку,

техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций		сельскохозяйственной техники
	У 1.9.02	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
	У 1.9.03	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
	У 1.9.04	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
	У 1.9.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.
	У 1.9.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.07	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
	З 1.9.01	Знания: Методы оценивания качества выполняемых работ.
	З 1.9.02	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
	З 1.9.03	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.
З 1.9.04	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования	Н 1.10.01	Навыки: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	Н 1.10.02	Участия в управлении трудовым коллективом.
	Н 1.10.03	Ведения документации установленного образца.
	У 1.10.01	Умения: Документально оформлять результаты проделанной работы
	У 1.10.02	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
У 1.10.03	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.	

	в организации	У 1.10.04	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
		З 1.10.01	Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.
		З 1.10.02	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		З 1.10.03	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		З 1.10.04	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
		З 1.10.05	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
	ПК 1.11 Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями	Н 1.11.01	Навыки: Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями с использованием цифровых систем и навигационного оборудования
		У 1.11.01	Умения: Осуществлять подготовку к работе навигационного оборудования для различного вида работ
		У 1.11.02	Осуществлять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного оборудования.
		У 1.11.03	Создавать границы и линии поля с использованием цифровых систем.
		З 1.11.01	Знания: Основные современные системы точного земледелия и их классификацию
		З 1.11.02	Принцип работы и характеристику наземных и космических составляющих систем точного земледелия.
		З 1.11.03	Устройство и работу курсоуказателей и подруливающих устройств.
ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навыки: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
		У 2.1.01	Умения: Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		У 2.1.02	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		У 2.1.03	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.1.02	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		З 2.1.03	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

		З 2.1.04	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01		Навыки: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
	У 2.2.01		Умения: Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	У 2.2.02		Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
	У 2.2.03		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
	З 2.2.01		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.2.02		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.2.03		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	З 2.2.04		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Н 2.3.01		Навыки: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
	У 2.3.01		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.3.02		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
	З 2.3.01		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.3.02		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.3.03		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.3.04		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	З 2.3.05		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
З 2.3.06		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
ПК 2.4 Выполнять	Н 2.4.01		Навыки: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.02	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	У 2.4.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.4.02	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
	З 2.4.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.4.02	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.4.03	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	З 2.4.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.4.05	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.5.01	Навыки: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	У 2.5.01	Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.5.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку	Н 2.6.01	Навыки: Участия в управлении трудовым коллективом.
	У 2.6.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	З 2.6.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	3 2.6.02	режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	3 2.6.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	3 2.6.03	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.7.01	Навыки: Контроль выполнения операций в рамках технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 2.7.01	Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	З 2.7.01	Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.7.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.7.03	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.7.04	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Н 2.8.01	Навыки: Подбор и использование инструментов и оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.8.01	Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
	У 2.8.02	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной

			техники, в соответствии с потребностью.
		З 2.8.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		З 2.8.02	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники		Н 2.9.01	Навыки: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Н 2.9.02	Участия в управлении трудовым коллективом.
		Н 2.9.03	Ведения документации установленного образца.
		У 2.9.01	Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		У 2.9.03	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.04	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию		Н 2.10.01	Навыки: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
		Н 2.10.02	Ведения документации установленного образца.
		У 2.10.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		У 2.10.02	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		У 2.10.03	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

	на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	3 2.10.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		3 2.10.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.
		3 2.10.03	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.
		3 2.10.04	Виды ремонта сельскохозяйственной техники.
		3 2.10.05	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.
		3 2.10.06	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ВД 03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.	Н 3.1.01	Навыки: Выполнения механизированных работ.
		У 3.1.01	Умения: Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения
		З 3.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ
	ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.
		Н 1.2.02	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Н 1.2.03	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Н 1.2.04	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
		У 1.2.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.2.02	Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники.
		У 1.2.03	Агрегировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
		У 1.2.04	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		У 1.2.05	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла,

			охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольнодиагностического оборудования.
		З 1.2.01	Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		З 1.2.03	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.
		З 1.2.04	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		З 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
ВД 03 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	Навыки: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н 1.5.02	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Н 1.5.03	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.
		У 1.5.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.5.02	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
		У 1.5.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования <i>тракторов и автомобилей.</i>
		У 1.5.04	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.
		У 1.5.05	Выбирать горючесмазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмото-логической картой тракторов и автомобилей.
		У 1.5.06	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		З 1.5.01	Знания: Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.5.02	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

		3 1.5.03	Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		3 1.5.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации.
		3 1.5.05	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники

4.3. Формирование вариативной части ООП

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) базовой подготовки на базе среднего общего образования составляет 5940 часов обязательной аудиторной нагрузки, что включает общеобразовательный цикл -1476 часов, и профессиональный цикл – 2518 часа, из которых 70% обязательной части образовательной программы и 30% вариативной части в объеме **1340** часов.

Вариативная часть использована:

1. Введение новых учебных дисциплин – 194 часа, в т.ч.:

Русский язык и культура речи – 38 часов,

Психология общения – 38 часов,

Основы предпринимательской деятельности (в т.ч.ТПР) – 86 часа.

Компьютерная графика – 32 часа

Основы философии – 50 часов

2. Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки на цикл СГ – 272 часа.

3. Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки на общепрофессиональный цикл 336 часов.

4. Увеличение объема времени аудиторной нагрузки на профессиональный цикл 687 часов:

5. Увеличение объема времени, отводимого на ГИА, на проведение демонстрационного экзамена – 36 часов.

4.4 Реализация учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, практика является обязательным видом занятий и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает практическую деятельность обучающихся по организации обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства в организациях и на предприятиях, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика:

учебная практика проводится в учебной фирме в объеме 17 недель (612 часов) концентрированно при освоении профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования - 9 недель (324 часов),

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 4 недели (144 часа),

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 4 недели (144 часа),

производственная практика (практика по профилю специальности) организуется на сельскохозяйственных предприятиях и ЛФХ Республики Карелия, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в объеме 13 недель (468 часов), проводится концентрированно при освоении производственных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования - 4 недели (144 часа),

ПМ. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 4 недели (144 часов),

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 5 недель (180 часа),

Производственная практика (преддипломная) 4 недели.

Все виды практик проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, характеристики руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков для дальнейшего использования практического опыта в изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломного проекта; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (прилагается)

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включение дисциплин произведено без увеличения общего срока освоения образовательной программы):

- Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Учебный план основной образовательной программы профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных

рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, согласно требованиям ФГОС СПО в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование. Проведение лабораторно-практических занятий осуществляется на базе лабораторий колледжа и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;

- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством, в качестве тренажера используется учебное транспортное средство).

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, баз практики и процедуры экзамена по модулю

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебных лабораторий:

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;

- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение мастерских:

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебные практики проходят в учебных мастерских и лабораториях.

Производственные практики (по профилю специальности и преддипломная) проходят на ведущих предприятиях Республики Карелия.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 10 преподавателей, 6 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории, 2 преподавателя имеют звание Почетный работник СПО. Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели, проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.